



【5年生の実践】

5年生は、総合的な学習の時間「地域の食料生産について考えよう」に田植えや稲刈りを経験しました。10月には、愛媛銀行の方から「おこづかいから学ぶお金の話」の授業をしていただき、米の価格は、人件費や肥料代などの費用を踏まえて決めていることなどを学びました。

収穫した米を販売するに当たり、11月には収穫した米の販売価格を考える授業を行いました。児童は、生産者や消費者の双方の立場のことを考えながら販売価格を考えました。

米の販売にあたり、グループで米の袋詰めをしたり、商品に貼るシールや看板、チラシ作成をしたりしました。販売当日は、保護者の方にたくさん購入していただき、ありがとうございました。児童は、収穫や販売の体験活動を通して、農家の方の生産物に対する工夫や努力を知ることができました。



＜児童の感想＞

- 米の価格には、いろいろなお金が掛かっていると思いました。生産者や消費者の思いを考えながら価格を決めるのは難しかったです。
- 「ひめの凧」の特徴を生かしてキャラクターを作り、シールを作成しました。販売ではたくさんの人が買ってくれてうれしかったです。

【特別活動「お手伝い」の取組】

子どもたちは、冬休みに、お手伝いがんばりカードを使って、10日間のお手伝いにチャレンジしました。子どもたちが進んでお手伝いに取り組めるように、声掛けや感謝の言葉を伝えるなど、ご協力いただきありがとうございました。高学年には、下の写真のようにタブレットパソコンでカードを提出してもらいました。取り組みの様子や感想を紹介したいと思います。

今後、毎月第3週目をお手伝いがんばり週間とし、継続して取り組んでいきたいと思っています。ご協力よろしくお願い致します。

＜児童の感想＞

- お庭の掃除が、きちんとできて、きれいになってうれしかったよ。(低学年)
- お家の掃除機かけをすると、きれいになって、気持ちの良い生活ができてよかったよ。(中学年)
- 服やズボンをたたむのが前より少し上手になったと思います。ズボンは裏返して干すことが分かりました。(高学年)

＜保護者の感想＞

- ☆ お風呂掃除と洗濯物畳みは、毎日あるから、お手伝いをしてもらえてとっても助かったよ。お庭掃除もみんなでしたから、早く終わったね。ありがとう！！
- ☆ 上手に掃除機をかけてくれました。これからもお手伝いをがんばってください。
- ☆ 裏返して干すと、ポケットが乾きやすいことを伝えると、弟のズボンもひっくり返して干してくれました。

